

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования)

2024г.


а

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК   
/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

« 11 » 09 2024 г.

  
/ Е.И. Полянская /

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа общеобразовательной дисциплины Иностраный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу основного общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### Цель и задачи дисциплины:

-сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов профессиональной направленности;

-совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

-укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;

-научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающегося;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

а

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов.

а

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>113</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>113</i></b>
в том числе:	
Практические занятия	<b><i>113</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

а

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала	
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Вводное занятие. Чтение английских гласных и согласных.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Гласные и согласные звуки в английском языке.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b> <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2 2
<b>Тема 2.</b> Наш колледж. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Изучение новых лексических единиц по теме. Специальности в медицинском колледже. Виды местоимений.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b> <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2 2
<b>Тема 3.</b> Части тела человека. Внутренние органы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Изучение новых лексических единиц по теме. Описание внешности человека.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b> <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2 2
<b>Тема 4.</b> Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Изучение новых лексических единиц по теме. Уход за больными. Предметы ухода.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b> <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2 2
<b>Тема 5.</b> Гипертония. Предлоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гипертония» Предлоги места, движения, времени.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b> <b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2 2
<b>Тема 6.</b> Работа человеческого сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Анатомия сердца человека.	

а

	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 7.</b> Сердечная болезнь. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Врожденные и приобретенные сердечные заболевания. Образование степеней сравнения прилагательных.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 8.</b> Первая помощь. Числительные.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «первая помощь». Порядковые и количественные числительные.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 9.</b> Кровотечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «кровотечение». Способы остановки кровотечения.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 10.</b> Перелом. Оборот there is/ there are.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Виды переломов. Оборот there is/ there are.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 11.</b> У врача.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Постановка диагноза. Назначение диеты.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2



а

Головная боль как общий симптом заболевания.	Изучение новых лексических единиц по теме. Симптомы головной боли.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 13.</b> Пневмония и ее диагностика.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «пневмония». Симптомы воспаления легких.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 14.</b> Бронхит и его лечение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «бронхит». Симптомы воспаления легких.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 15.</b> Рахит и его последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «рахит». Лечение рахита у детей.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 16.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Чтение профессионально ориентированных текстов: История болезни. Постановка диагноза.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 17.</b> Аппендицит. Present Simple.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «аппендицит». Симптомы аппендицита. Образование времени Present Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2

а

<b>Тема 18.</b> Случай из медицинской практики.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика профессиональной направленности Чтение профессионально-ориентированных текстов	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 19.</b> Дифтерия - серьезное инфекционное заболевание.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «дифтерия». Симптомы дифтерии.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 20.</b> Гепатит и способы профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гепатит». Симптомы гепатита.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 21.</b> Краснуха и ее осложнения.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «краснуха». Симптомы краснухи. Образование времени Past Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 22.</b> Эпидемический паротит и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «эпидемический паротит». Симптомы и последствия эпидемического паротита у детей.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 23.</b> Коклюш.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «коклюш». Симптомы коклюша.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2

а

	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 24.</b> Ветряная оспа.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «ветряная оспа». Симптомы ветряной оспы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 25.</b> Полиомиелит. Тиф.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «полиомиелит», «тиф». Симптомы полиомиелита, тифа.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 26.</b> Тонзиллит. Столбняк и методы вакцинации.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «тонзиллит», «столбняк». Симптомы полиомиелита, столбняка. Методы вакцинации. Образование времени Future Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 27.</b> Основные лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Основные лекарственные формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 28.</b> В аптеке. Выдача лекарств по рецепту	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Отделы аптеки. Страдательный залог.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 29.</b> Фармация. История развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме.	2

а

	Понятие «фармация». Межпредметные связи.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 30.</b> Вода.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Вода в фармации. Модальные глаголы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 31.</b> Таблетки.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Определенные свойства таблеток. Вспомогательные вещества.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 32.</b> Лекарственные растения.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Основные части растения. Фотосинтез.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 33.</b> Растворы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «раствор». Виды растворов.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 34.</b> Витамины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Виды витаминов. Времена группы Continuous.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2

а

<b>Тема 35.</b> Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала</b> тест	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 36.</b> Акушерство и гинекология. Беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные акушерско-гинекологические термины. Диета беременной женщины.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 37.</b> Зубы.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение основных медицинских терминов и понятий. Основные стоматологические термины. Визит к стоматологу.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 38.</b> Белки, жиры, углеводы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Диета здорового человека.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 39.</b> Гиппократ – «отец медицины».	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Клятва Гиппократа. Времена группы Perfect Active.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 40.</b> Медицина в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Великие научные открытия в медицине в средние века.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 41.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме.	2

а

Достижения в медицине XX века.	Великие научные открытия в медицине в XX веке.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 42.</b> Флоренс Найтингейл-основатель теории сестринского дела.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 43.</b> Эдвард Дженнер и его вклад в развитие медицины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Метод вакцинации. Согласование времен.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 44.</b> И.И.Мечников - выдающийся ученый XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.И.Мечников. Теория фагоцитоза.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 45.</b> Луи Пастер - светило мировой медицины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Открытие микроорганизмов. Методы вакцинации.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2
<b>Тема 46.</b> Роберт Кох и изучение туберкулеза.	<b>Содержание учебного материала</b> Биографический очерк жизни и деятельности Р.Кох. Открытие туберкулезной палочки Коха. Герундий.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 47.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> тест	

а

	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 48.</b> Д.И. Ивановский — основатель вирусологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности Д.И.Ивановского.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 49.</b> Профессор Лесгафт и его научные труды.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности П.Ф.Лесгафта.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 50.</b> Выдающийся русский ученый И.М. Сеченов.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.М.Сеченова.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 51.</b> Система здравоохранения РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные вопросы здравоохранения. Служба скорой помощи. Прямая и косвенная речь.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 52.</b> Система здравоохранения Англии и США.	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы частной практики и медицинское обслуживание в странах изучаемого языка.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 53.</b> Д.И.Менделеев.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности Д.И.Менделеева.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 54.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

а

Борьба медицины с раком.	Виды клеток, их структура. Исследования раковых клеток.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 55.</b> Факты о СПИДе. Причины некоторых заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Как защитить себя от СПИДа. Важные факты о заболевании.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 56.</b> Повторение и обобщение языкового материала.	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты с заданиями	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 57.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тест</b>	1
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	1
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	1



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2020. – 320 с.
2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Дом славянской книги», 2012.- 992 с.

**Дополнительные источники:**

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука.-2009.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

а

<p>профессиональную информацию;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li><li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li><li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li><li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li><li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li></ul>	<p>составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
-------------------------------------	--	--